

Référence	MICDCE21 - Mise à jour Décembre 2020
Durée	14 heures
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéoprojection de cas concrets - Support des situations rencontrées / débats - Expérimentations - Support de cours numérique
Public Visé	Assistantes maternelles et salariés du particulier employeur
Animateur / Formateur	Aurélian BELLOU-BOUSSELAIRE
Prérequis	Aucun
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

1 Objectifs / Finalités

- Se situer dans une démarche de prévention et développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant.
- Comprendre les effets positifs sur le cerveau du jeune enfant
- Identifier les facteurs de protection
- Identifier les facteurs de stress et comprendre les conséquences sur le cerveau du jeune enfant
- Identifier les troubles associés et repérer les signaux d'alarme
- Proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant

2 Thématiques

Module 1 : Les nouvelles connaissances sur le cerveau

- Les âges du cerveau
- Les sens et leur développement
- Les trois cerveaux
- La plasticité neuronale
- Les neurones à fonctionnalité miroir, fuseau...
- Le rôle des différentes hormones sur le développement du cerveau
- Notions d'épigénétique

Module 2 : Favoriser et protéger le développement du cerveau

- Attention précoce
- Les préventions possibles
- La charte nationale pour l'accueil du jeune enfant
- Les situations bénéfiques sur le développement du cerveau
- Biochimie de la BDNF
- Développer un questionnaire sur ses pratiques et adopter une posture bienveillante

Module 3 : Les facteurs de stress et de protection

- Les situations de stress
- Les stress majeurs, les violences éducatives ordinaires (douce maltraitance)
- Les Stress Post Traumatiques
- L'importance de l'alimentation
- L'importance du jeu
- La maltraitance, la négligence, la douce maltraitance
- Les situations accentuant la vulnérabilité
- Les conséquences des facteurs et situations de stress
- L'impact des écrans sur le développement du cerveau du jeune enfant
- Les signaux d'alarme
- Les troubles associés
- Les moyens de protection et les acteurs compétents

3

Evaluations

Evaluation tout au long de la formation avec reprise si besoin des notions non assimilées.