

Référence	MIPPER21 Mise à jour 12/2022
Durée	14h (2 jours)
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apports théoriques</li> <li>● Echanges en groupe avec apports de la formatrice</li> <li>● Débats</li> <li>● Etudes de cas et de situations réelles</li> <li>● Mises en situation</li> </ul>
Public Visé	Assistants et assistantes maternels et salariés du particulier employeur
Animateur / Formateur	Aurélian BELLOU-BOUSSELAIRE Karine Baron
Prérequis	Etre salarié ou salariée du particulier employeur
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

## 1 Objectifs / Finalités

A l'issue de la formation, l'apprenant ou l'apprenante sera en mesure d'identifier, de connaître et d'appliquer des pratiques professionnelles respectueuses de l'environnement, en concertation avec le particulier employeur et sans atteinte au niveau de qualité de prestation.

## 2 Thématiques

### **Thème 1 : L'énergie et l'empreinte carbone**

- Le bilan carbone de l'activité professionnelle et la consommation d'énergie liée
- Communiquer avec le particulier employeur sur les habitudes de consommation d'énergie et les démarches écoresponsables
- Comment décarboner l'énergie
- Les équipements de la maison
- La domotique au service de l'éco-citoyenneté

### **Thème 2 : Les déchets**

- Le compost: Bonne utilisation et cas d'utilisation
- Le recyclage des appareils de la maison, la réutilisation et la vente d'occasion
- L'organisation du tri sélectif de manière pratique, ludique et sans contrainte
- Limiter les produits à usage unique
- Couches lavables, bonne idée ou fausse bonne idée ?
- Savoir faire le point sur les plastiques, quels sont les plastiques vertueux et ceux à éviter ?

### **Thème 3 : Les certifications**

- Les écolabels, les certifications, les étiquetages
- Savoir lire les étiquettes et connaître les limites des labels
- Mener une veille sur les pratiques éco-responsables et l'évolution des certifications et labels

### **Thème 4 : Les pratiques éco-citoyennes**

- Connaître les limites du métier et respecter les besoins et les souhaits du particulier employeur. Ne pas imposer pour ne pas que éco-citoyenneté ne rime avec contraintes et baisse de qualité de prestation
- Le développement durable, la démarche écocitoyenne et les gestes écoresponsables
- Connaître les initiatives locales, nationales et Européennes pour le développement durable
- Les gestes réels d'économie d'énergie
- Où réparer les appareils en panne ?
- Adopter l'éco-conduite et choisir son véhicule en fonction de ses besoins et de ses souhaits de confort, présentation des véhicules électriques

## 3

### Evaluations

- Evaluation initiale sur les pratiques déjà connues et les idées reçues
- Evaluation ludique au cours des mises en pratique
- Remise d'une attestation de fin de formation avec reprise des évaluations par thématique (évaluation par acquisition de compétence et non par notation)
- Evaluation de la satisfaction de l'apprenant ou de l'apprenante.