

Référence	MIESE21 mise à jour 01/2023
Durée	14h
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> ● Apports théoriques par la formatrice professionnelle de la petite enfance ● Mises en situations concrètes ● Jeux pédagogiques et apports d'astuces ● Etudes de cas ● Jeux de rôles ● Supports vidéo
Public Visé	<ul style="list-style-type: none"> ● Salariés et salariées du particulier employeur ● Assistants maternels ● Assistantes maternelles ● Tout public lié à la petite enfance
Animateur / Formateur	Karine Baron
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ● Exercer l'activité d'assistant maternel ou d'assistante maternelle ● Exercer une activité en lien avec la petite enfance
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

1 Objectifs / Finalités

- Adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant
- Connaître ses limites professionnelles
- Comprendre et connaître la réglementation concernant la médication et les soins
- Utiliser les bons gestes et alerter les personnes compétentes si nécessaire
- Connaître les principales maladies infantiles
- Gérer les situations d'urgence
- Communiquer

2 Thématiques

Séquence 1 : La réglementation

- Le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration de médicaments
- Les ordonnances et les autorisations parentales
- La sécurisation de l'intervention
- La trousse à pharmacie
- L'intégration dans le projet d'accueil des conditions pour la garde d'un enfant malade

Séquence 2 : Les gestes et premiers soins

- Les gestes paramédicaux
- Le respect des limites professionnelles
- Les premiers soins
- Alerter les personnes compétentes si nécessaire
- Les stratégies pour diminuer les effets désagréables et douloureux des soins
- Faire participer l'enfant

Séquence 3 : Les principales maladies infantiles

- Les principales maladies infantiles
- Les règles d'hygiène pour limiter les risques de contagion et d'infection

Séquence 4 : Les situations d'urgence

- Les conduites à tenir en cas d'urgence
- La mort subite du nourrisson et le SBS
- Les protocoles de situation médicale d'urgence et / ou d'accident

Séquence 5 : Communiquer

- La communication avec les parents sur les manifestations inhabituelles et les professionnels compétents
- La communication envers l'enfant durant les actes de soin
- Les relais d'information pour intégrer les évolutions réglementaires et les bonnes pratiques

3 Evaluations

- Evaluations pratiques en cours de formation
- Co-réalisation de supports avec la formatrice
- Remise d'une attestation de réalisation ainsi que d'une attestation de compétences acquises
- Evaluation de la qualité de la formation par les apprenants et apprenantes.