

Référence	MIFJAE21 mise à jour février 2023
Durée	14h
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation de cas pratiques</li> <li>● Apports du réel et échanges entre les participants</li> <li>● Supports de cours interactifs et numériques</li> <li>● Apports théoriques et pratiques de la formatrice en rapport avec les situations proposées</li> </ul>
Public Visé	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assistants maternels et assistantes maternelles</li> <li>● Salariés et salariées du particulier employeur</li> </ul>
Animateur / Formateur	Karine Baron
Prérequis	Aucun
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

## 1 Objectifs / Finalités

- Favoriser le jeu libre de l'enfant
- Choisir un matériel adapté
- Aménager les espaces pour favoriser le jeu libre dans un cadre sécuritaire et protégé
- Intégrer le jeu libre dans son projet d'accueil

## 2 Thématiques

### **Séquence 1 : Le jeu libre**

- Définir le jeu libre
- La place du jeu libre dans la maturation du cerveau
- Utiliser le jeu libre pour observer le développement
- Etre observateur

### **Séquence 2 : L'aménagement et le jeu libre**

- Les différents espaces de jeu

- Les principes généraux d'aménagement
- L'influence des aménagements sur les comportements
- Faire évoluer son aménagement

### **Séquence 3 : Le jeu et l'acquisition**

- L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles
- Intégrer le jeu libre dans son projet d'accueil
- La place de l'imagination dans le jeu

### **Séquence 4 : Le rôle et la posture**

- Le rôle et la posture de l'adulte dans le jeu libre
- Répondre aux sollicitations de l'enfant et intervenir si besoin
- Mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant

### **Séquence 5 : Le matériel**

- Sélectionner et proposer un matériel adapté quotidiennement
- Rendre le matériel accessible pour rendre l'enfant autonome dans le choix de ses jeux

## 3

## Evaluations

- Evaluations ludiques et pratiques tout au long des séquences avec ajustement si besoin des contenus de formation
- En fin de formation, évaluation de la formation par les apprenants
- Remise d'une attestation détaillée reprenant les acquis.
- Remise d'un certificat de réalisation « Ipéria » à inclure dans le passeport de formation