

Référence	MINEF mise à jour 02/2024
Durée	14h (2 jours)
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation de cas pratiques</li> <li>● Apports du réel et échanges entre les participants</li> <li>● Supports de cours interactifs et numériques</li> <li>● Brainstorming entre les participantes et le formateur</li> <li>● Apports théoriques et pratiques de la formatrice en rapport avec les situations proposées</li> </ul>
Public Visé	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assistants maternels et assistantes maternelles</li> <li>● Salariés et salariées du particulier employeur</li> </ul>
Animateur / Formateur	Aurélian BELLOU-BOUSSELAIRE
Prérequis	Aucun
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

## 1 Objectifs / Finalités

- Comprendre les impacts de l'utilisation du numérique, afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien.
- Se situer dans une démarche de prévention.
- Comprendre l'évolution des usages du numérique
- Connaître la législation concernant l'usage du numérique et le droit à l'image

## 2 Thématiques

### **Sensibiliser**

- Comprendre les risques liés aux usages numériques sur Internet
- Connaître les évolutions du numérique
- Conseiller les familles dans l'accompagnement des enfants

### **Utiliser les outils numériques**

- Utiliser les outils numériques comme supports éducatifs et pédagogiques
- Utiliser les outils liés au numériques tels que Alexa ou Siri
- Mettre en oeuvre une charte de l'utilisation du numérique avec les enfants

### **Appliquer les recommandations en vigueur**

- Connaître et appliquer les recommandation concernant l'usage des écrans en fonction de l'âge et du développement de l'enfant
- Connaître l'impact des écrans sur le développement du cerveau des enfants
- Accompagner l'usage des écrans et outils numériques

### **Alerter**

- Détecter les signaux d'alerte d'une exposition inadaptée aux écrans
- Alerter les familles sur le changement de comportement de l'enfant lié à un usage inapproprié des écrans et supports numériques
- Accompagner les enfants les encourager à parler de ce qu'ils font et voient sur les écrans

## 3 Evaluations

- Evaluations ludiques et pratiques tout au long des séquences avec ajustement si besoin des contenus de formation
- En fin de formation, évaluation de la formation par les apprenants
- Remise d'une attestation détaillée reprenant les acquis et d'une attestation de suivi
- Remise d'un certificat de réalisation « Ipéria » à inclure dans le passeport de formation