

Référence	MIPMS121 - Mise à jour 04/2021
Durée	21 h
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en commun des expériences personnelles des participants</li> <li>- Exercices pratiques</li> <li>- Travail en groupe puis restitution</li> <li>- Supports de cours imprimés et numériques</li> </ul>
Public Visé	Salariés et Assistants maternels du Particulier Employeur
Animateur / Formateur	Sonia Ceffa Katy Renaudineau
Prérequis	Aucun prérequis pédagogique
Lieu	Dans nos locaux ou sur site

## 1 Objectifs / Finalités

- Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante

## 2 Thématiques

### **Thème 1 : Le développement du langage**

- Le développement du langage parlé et visuel
- Pourquoi sommes nous capables de comprendre deux langages différents ?
- Les origines de la pratique « Baby signs »
- Mieux communiquer avec le jeune enfant durant la période préverbale
- Acquisition vs Apprentissage

### **Thème 2 : Communication non verbale**

- Communication autour de la pratique
- Créer une communication non verbale avec les signes et la posture
- Différencier la communication gestuelle de la LSF

## **Thème 3 : Le vocabulaire de la langue des signes bébé**

- Apprentissage du vocabulaire lié aux besoins physiologiques et à la sécurité
- Apprentissage implicite des signes
- Rapport bienveillant à l'autre
- Faciliter la communication et l'expression des besoins, envies et émotions du jeune enfant

## **Thème 4 : Grands principes de la communication bienveillante**

- Prise de conscience collective des besoins différents de l'enfant en termes de communication bienveillante
- Permettre à l'enfant de choisir la méthode d'assimilation des premiers mots difficiles à déchiffrer.

## 3

### Evaluations

- Evaluations pratiques tout au long du stage
- Remise d'une attestation de fin de formation avec appréciation et d'un passeport de formation Ipéria