

Référence	MICDE21 – Mise à jour 03/2022
Durée	14 heures
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pédagogie participative basée sur des situations-type et des situations réelles</li> <li>● Débats avec apports du formateur</li> <li>● Adaptation du contenu de formation aux situations vécues ou proposées par les apprenants et apprenantes</li> </ul>
Public Visé	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assistants maternels et assistantes maternelles</li> <li>● Salariés du particulier employeur</li> </ul>
Animateur / Formateur	Aurélian BELLOU-BOUSSELAIRE
Prérequis	Aucun
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

## 1 Objectifs / Finalités

- Comprendre les particularités du développement global de l'enfant
- Se situer dans une démarche de prévention
- Eviter les violences éducatives et développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

## 2 Thématiques

### **Séquence 1 : Le développement global de l'enfant**

- La sphère de développement et ses grands principes
- Les besoins fondamentaux
- Les rythmes biologiques de l'enfant
- Evolutions règlementaires

### **Séquence 2 : Les postures**

- Les postures favorables au développement de l'enfant
- Les postures favorables à la prise en compte des compétences de l'enfant

## **Séquence 3 : La prévention et l'attention précoce**

- La prévention
- L'attention précoce

## **Séquence 4 : L'adolescence**

- Focus sur les changements à l'adolescence et les interactions dans les cercles de vie
- Les troubles liés à l'adolescence

## **Séquence 5 : La bientraitance**

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant
- Les violences éducatives ordinaires
- Les stéréotypes de genre

## 3

## Evaluations

- Evaluation formative des acquis sur cas pratiques tout au long de la formation