

Référence	LSFN – Mise à jour septembre 2022
Durée	40h
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Méthodologie diversifiée (active, participative et interactive)</li> <li>– Supports pédagogiques variés reprenant ceux de la vie courante</li> <li>– Vidéos mettant en scène des locuteurs de la LSF</li> <li>– Documents visuels : Images, BD, Photos</li> <li>– Utilisation de jeux</li> <li>– Mises en situation assurant l'évaluation des acquis en cours de formation (évaluations formatives)</li> </ul>
Public Visé	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tout public souhaitant renforcer sa maîtrise de la LSF</li> </ul>
Animateur / Formateur	Katy Renaudineau
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avoir obtenu un niveau de base en LSF. Ce niveau servira de support pour l'acquisition du niveau supérieur.</li> </ul>
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

## 1 Objectifs / Finalités

- Découvrir ou approfondir la culture sourde
- Approfondir les bases lexicales et grammaticales
- Exprimer le déroulement d'actions
- Présenter et décrire
- Développer ses compétences visuelles
- Echanger de façon directe sur les thèmes de la vie courante et professionnelle

## 2 Thématiques

***Découvrir et/ou approfondir la Culture Sourde***

***Jouer avec les signes et la pensée visuelle et réviser les thématiques du niveau A1.1***

***Approfondir les bases lexicales et grammaticales de la LSF***

- Parler de sa profession et de son environnement professionnel

***Exprimer simplement le déroulement d' actions dans la Journée***

- Transmettre des informations chiffrées (heure, durée)

***Raconter une histoire courte et/ou décrire une image***

- Donner son avis, ses préférences, ses goûts et exprimer ses émotions

***Présenter et décrire une ou plusieurs personnes***

- S'exprimer sur son environnement personnel, familial : activités, santé, vacances

***Développer ses compétences visuelles***

- Exprimer une réponse positive ou négative à une proposition

***Échanger de façon simple et directe sur des thèmes de la vie quotidienne, son environnement personnel et professionnel***

- Échanger des informations : prise de rendez-vous, savoir demander quelque chose, expliquer un itinéraire simple

## 3 Evaluations

- Evaluations formatives en cours d'action avec reprise des éléments à consolider
- Remise d'un bilan pédagogique en fin d'action avec la reprise des évaluations