

Référence	MIESE21 mise à jour 01/2023
Durée	14h
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apports théoriques par la formatrice professionnelle de la petite enfance</li> <li>● Mises en situations concrètes</li> <li>● Jeux pédagogiques et apports d'astuces</li> <li>● Etudes de cas</li> <li>● Jeux de rôles</li> <li>● Supports vidéo</li> </ul>
Public Visé	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salariés et salariées du particulier employeur</li> <li>● Assistants maternels</li> <li>● Assistantes maternelles</li> <li>● Tout public lié à la petite enfance</li> </ul>
Animateur / Formateur	Karine Baron
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercer l'activité d'assistant maternel ou d'assistante maternelle</li> <li>● Exercer une activité en lien avec la petite enfance</li> </ul>
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

## 1 Objectifs / Finalités

- Adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant
- Connaître ses limites professionnelles
- Comprendre et connaître la réglementation concernant la médication et les soins
- Utiliser les bons gestes et alerter les personnes compétentes si nécessaire
- Connaître les principales maladies infantiles
- Gérer les situations d'urgence
- Communiquer

## 2 Thématiques

### Séquence 1 : La réglementation

- Le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration de médicaments
- Les ordonnances et les autorisations parentales
- La sécurisation de l'intervention
- La trousse à pharmacie
- L'intégration dans le projet d'accueil des conditions pour la garde d'un enfant malade

## **Séquence 2 : Les gestes et premiers soins**

- Les gestes paramédicaux
- Le respect des limites professionnelles
- Les premiers soins
- Alerter les personnes compétentes si nécessaire
- Les stratégies pour diminuer les effets désagréables et douloureux des soins
- Faire participer l'enfant

## **Séquence 3 : Les principales maladies infantiles**

- Les principales maladies infantiles
- Les règles d'hygiène pour limiter les risques de contagion et d'infection

## **Séquence 4 : Les situations d'urgence**

- Les conduites à tenir en cas d'urgence
- La mort subite du nourrisson et le SBS
- Les protocoles de situation médicale d'urgence et / ou d'accident

## **Séquence 5 : Communiquer**

- La communication avec les parents sur les manifestations inhabituelles et les professionnels compétents
- La communication envers l'enfant durant les actes de soin
- Les relais d'information pour intégrer les évolutions réglementaires et les bonnes pratiques

## 3 Evaluations

- Evaluations pratiques en cours de formation
- Co-réalisation de supports avec la formatrice
- Remise d'une attestation de réalisation ainsi que d'une attestation de compétences acquises
- Evaluation de la qualité de la formation par les apprenants et apprenantes.