

Référence	MICSEFG21 mise à jour 02/2024
Durée	14h (2 jours)
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation de cas pratiques</li> <li>● Apports du réel et échanges entre les participants</li> <li>● Supports de cours interactifs et numériques</li> <li>● Brainstorming entre les participantes et la formatrice</li> <li>● Apports théoriques et pratiques de la formatrice en rapport avec les situations proposées</li> </ul>
Public Visé	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assistants maternels et assistantes maternelles</li> <li>● Salariés et salariées du particulier employeur</li> </ul>
Animateur / Formateur	
Prérequis	Aucun
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

## 1 Objectifs / Finalités

- Renforcer l' égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes
- Connaître la charte pour l'accueil du jeune enfant
- Impliquer les familles dans les pratiques et détecter les situations difficiles

## 2 Thématiques

### **Aspects réglementaires concernant les stéréotypes de genre**

- Le cadre national pour l' accueil du jeune enfant et principalement l' article 7
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l' égalité fille-garçon.

### **L'impact des stéréotypes de genre**

# Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon

- L' impact des stéréotypes de genre sur la construction de l' égalité homme-femme.
- L' analyse de ses propres représentations en tant que professionnel de la petite enfance

## **Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance**

- l' observation des interactions des enfants accueillis et les reproductions stéréotypées de genre.
- la valorisation de l' enfant sans stéréotype de genre
- la valorisation globale de l'enfant
- l' aménagement de l' espace et la mise à disposition des jeux sans stéréotype de genre
- l' animation/ l' accompagnement des jeux stéréotype de genre

## **L' accompagnement global de l' enfant et la parentalité**

- Participation de chaque enfant à aux tâches quotidiennes
- la régulation des émotions et la prise de parole des enfants non genrées
- l' implication de la famille dans la démarche d'accompagnement
- les choix éducatifs expliqués
- le dialogue avec les familles et le respect des choix et cultures
- le projet d' accueil comme support d' échange avec les familles sur les thématiques des stéréotypes

### 3

## Evaluations

- Evaluations ludiques et pratiques tout au long des séquences avec ajustement si besoin des contenus de formation
- En fin de formation, évaluation de la formation par les apprenants
- Remise d'une attestation détaillée reprenant les acquis et d'une attestation de suivi
- Remise d'un certificat de réalisation « Ipéria » à inclure dans le passeport de formation