

Référence	MINEF mise à jour 02/2024
Durée	14h (2 jours)
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation de cas pratiques ● Apports du réel et échanges entre les participants ● Supports de cours interactifs et numériques ● Brainstorming entre les participantes et le formateur ● Apports théoriques et pratiques de la formatrice en rapport avec les situations proposées
Public Visé	<ul style="list-style-type: none"> ● Assistants maternels et assistantes maternelles ● Salariés et salariées du particulier employeur
Animateur / Formateur	Aurélian BELLOU-BOUSSELAIRE
Prérequis	Aucun
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

1 Objectifs / Finalités

- Comprendre les impacts de l'utilisation du numérique, afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien.
- Se situer dans une démarche de prévention.
- Comprendre l'évolution des usages du numérique
- Connaître la législation concernant l'usage du numérique et le droit à l'image

2 Thématiques

Sensibiliser

- Comprendre les risques liés aux usages numériques sur Internet
- Connaître les évolutions du numérique
- Conseiller les familles dans l'accompagnement des enfants

Utiliser les outils numériques

- Utiliser les outils numériques comme supports éducatifs et pédagogiques
- Utiliser les outils liés au numériques tels que Alexa ou Siri
- Mettre en oeuvre une charte de l'utilisation du numérique avec les enfants

Appliquer les recommandations en vigueur

- Connaître et appliquer les recommandation concernant l'usage des écrans en fonction de l'âge et du développement de l'enfant
- Connaître l'impact des écrans sur le développement du cerveau des enfants
- Accompagner l'usage des écrans et outils numériques

Alerter

- Détecter les signaux d'alerte d'une exposition inadaptée aux écrans
- Alerter les familles sur le changement de comportement de l'enfant lié à un usage inapproprié des écrans et supports numériques
- Accompagner les enfants les encourager à parler de ce qu'ils font et voient sur les écrans

3 Evaluations

- Evaluations ludiques et pratiques tout au long des séquences avec ajustement si besoin des contenus de formation
- En fin de formation, évaluation de la formation par les apprenants
- Remise d'une attestation détaillée reprenant les acquis et d'une attestation de suivi
- Remise d'un certificat de réalisation « Ipéria » à inclure dans le passeport de formation